

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Projeto de inclusão digital IFRS Campus Osório

Integrantes:

- Demétrio Ramos Viegas (Autor)
- Roger Gonçalves Urdangarin (Orientador)

Nível de Ensino: Pós-Graduação

Área do Conhecimento: Indissociável - Ciências Humanas

Resumo:

O presente projeto de inclusão digital tem como foco desenvolver a autonomia tecnológica dos estudantes do IFRS – Campus Osório e conceder acesso à tecnologia para estes alunos. Isto é realizado por meio da disposição de um laboratório de informática, ações de suporte e formação continuada no uso de ferramentas digitais educacionais para o ensino remoto e presencial. O principal objetivo é contribuir para a diminuição da desigualdade ao acesso à tecnologia e reduzir a dificuldade no uso de recursos digitais para a educação, oferecendo atendimento remoto através do e-mail institucional do projeto e apoio presencial no laboratório de informática, durante horários específicos, para auxiliar os discentes em suas dificuldades citadas anteriormente. Como justificativa, considera-se importante garantir a permanência e o êxito dos estudantes da instituição, especialmente aos que possuem menor familiaridade com os recursos digitais utilizados nas atividades acadêmicas e/ou não dispõem deste acesso tecnológico em casa. Neste sentido, a metodologia adotada baseia-se em atendimentos presenciais e remotos, oferecendo oficinas, produção de materiais didáticos, tutoriais e apoio contínuo sob orientação do Setor de Ensino e do orientador do projeto. Em virtude do quanto recente o projeto se apresenta, iniciou em junho deste ano (2025), acredita-se em um aumento significativo na autonomia dos estudantes no uso das ferramentas digitais educacionais, além do aumento ao acesso à tecnologia entre estes discentes. Com isso, acredita-se que o projeto não apenas contribui para a superação de barreiras tecnológicas, mas também fortalece a inclusão educacional em sua totalidade.

Referências:

SILVA, Fabio José Antonio da et al. Estratégias pedagógicas para a inclusão digital nas escolas na atualidade. Research, Society and Development, v. 11, n. 8, e7111830423, 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i8.30423> SOUSA, Adriana da Silva; BRANDÃO, Elias. Políticas públicas de informação: reflexões para a inclusão digital no Brasil. Informação & Informação, Londrina, v. 22, n. 2, p. 323–345, maio/ago. 2017. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1010207>

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2732.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>